

令和元年度 保護者アンケート結果

A:そう思う B:おおむねそう思う C:あまりそう思わない

(回収率 74.6% 47/63)

D:そう思わない E:わからない

重点目標等	番号	評価項目	取組状況と評価結果
学校運営全般	1	学校の教育目標及び教育方針、経営方針が分かりやすく説明されている。	・PTA総会で校長による説明 ・学校運営計画重点目標の配布 など
			A  22
			B  23
			C  2
			D  0
			E  0
			総数  47
	2	子どもは、学校へ楽しく通っている。	・いじめアンケートの実施（毎月） など
			A  31
			B  12
			C  2
			D  1
			E  1
			総数  47
	3	授業参観や個別面談、PTA活動など、学校に足を運ぶ回数や時期は適切である。	・授業参観：5月、10月（2回）、2月 ・個別面談：5月、2月 ・高等部進路面談：12月 ・PTA活動：総会（4月）、奉仕作業・研修会（9月）、やまよう祭での出店（9月） など
			A  22
			B  19
			C  2
			D  2
			E  2
			総数  47
	4	行事の時期、内容は適切である。	・運動会5月26日（日）、やまよう祭9月28日（土） ・修学旅行（小：10月、中：10月、高：12月） など
			A  25
			B  20
			C  1
			D  0
			E  1
			総数  47
学習指導の充実	5	学校は、子どもの特性（障がいの状況、興味・関心など）に合わせて個に応じた指導を行っている。	・家庭調査票、個別の教育支援計画（小・中）、個別の移行支援計画(高)による教育的ニーズの把握 ・個別の指導計画による指導内容の設定 など
			A  30
			B  14
			C  2
			D  0
			E  1
			総数  47

I 一人一人の教育的ニーズに応じた学習指導の充実	6	小学部・中学部・高等部それぞれが連携しながら教育活動を行っている。	・やまよう集会（小・中・高の縦割りでの活動）の実施 ・教職員対象児童生徒理解情報交換会の実施 ・教科領域部会で小・中・高の学習内容の系統性・連続性の検討 など																		
			<table><tr><td>A</td><td> </td><td>27</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>18</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		27	B		18	C		1	D		0	E		1	総数		47
	A		27																		
	B		18																		
C		1																			
D		0																			
E		1																			
総数		47																			
7	学校は、適切に進路相談を行ったり進路に関する情報を伝えたりしている。	・高等部：職場実習（年2回） ・小学部：高等部校内実習の見学 ・進路だよりの発行（年7回） ・「保護者施設見学会」，「進路懇談会」，「卒業生のお話を聞く会」，「進路研修会」の実施 など																			
		<table><tr><td>A</td><td> </td><td>25</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>18</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		25	B		18	C		2	D		1	E		1	総数		47	
A		25																			
B		18																			
C		2																			
D		1																			
E		1																			
総数		47																			
8	学校はタブレットやコンピュータを積極的に活用し、授業を行っている。	・iPadを用いた調べ学習，学習アプリの使用，写真や動画教材の提示 ・プレゼンテーションソフトを活用した教材の提示 ・インターネット回線によるテレビ電話での他県支援学校との交流会（あすなる教室） ・教職員対象研修会（情報モラル研修会，ICT研修会）の実施 など																			
		<table><tr><td>A</td><td> </td><td>23</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>12</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>3</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>7</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		23	B		12	C		3	D		2	E		7	総数		47	
A		23																			
B		12																			
C		3																			
D		2																			
E		7																			
総数		47																			
II 推進 学習環境の整備と安全・安心な	9	学校は、子どもたちの健康状況を把握して、健康の保持増進に向けた指導を行っている。	・担任による健康観察，歯磨き指導 ・養護教諭や栄養教諭による健康に関する指導の実施 ・健康診断，身体計測（月1回） ・スクールカウンセラーとのカウンセリングの設定 など																		
		<table><tr><td>A</td><td> </td><td>28</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>18</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		28	B		18	C		0	D		1	E		0	総数		47	
A		28																			
B		18																			
C		0																			
D		1																			
E		0																			
総数		47																			

II 信頼される安全・安心な学習環境の整備と推進	10	学校は，子どもたちの安全に対する配慮及び対応を適切に行っている。	・教室・体育館・備品・トイレの消毒，校舎等の安全点検（月1回） ・給食事故対応シミュレーションの実施（年3回） ・心肺蘇生法講習会 ・不審者侵入想定避難訓練（児童生徒） ・交通安全教室 ・通学指導（バス3回，電車7回） ・自転車点検（2か月に1回） ・高等部：着衣水泳 など	<table><tr><td>A</td><td> </td><td>28</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>18</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		28	B		18	C		0	D		1	E		0	総数		47
	A		28																			
B		18																				
C		0																				
D		1																				
E		0																				
総数		47																				
11	学校は，防災教育を適切に行い，保護者や地域と連携した防災・防犯訓練を行っている。	・避難訓練：4月地震，5月地震・津波，6月地震，7月引き渡し訓練（ひまわり教室），9月地震・引き渡し訓練（あすなろ教室），10月火災・消防署指導，2月火災（ひまわり教室） ・合戦原地区，真庭地区に回覧で避難訓練への参加呼びかけ（合戦原地区長参観） ・不審者侵入対策訓練，不審者対応訓練，防災研修会の実施 ・山元町幼・保・小・中防災担当者会参加 など	<table><tr><td>A</td><td> </td><td>27</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>15</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>3</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		27	B		15	C		3	D		0	E		2	総数		47	
A		27																				
B		15																				
C		3																				
D		0																				
E		2																				
総数		47																				
III 教員一人一人の専門性の向上	12	教員は，学習や生活に関する保護者の相談に丁寧に応じ，解決に向けて取り組んでいる。	・面談，学級懇談会，家庭訪問 ・連絡帳による情報の共有 ・スクールカウンセラーとのカウンセリングの設定 など	<table><tr><td>A</td><td> </td><td>26</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>17</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>2</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		26	B		17	C		2	D		0	E		2	総数		47
	A		26																			
B		17																				
C		2																				
D		0																				
E		2																				
総数		47																				
13	教員は，子どもの様子や指導の内容・方法について保護者に伝え，共通理解を図るとともに保護者の意見を指導に反映しようと努めている。	・連絡帳や通信表等での情報の共有 ・面談での話し合い，個別の指導計画について情報の共有 ・子どもの相談対応（随時） など	<table><tr><td>A</td><td> </td><td>28</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>16</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>3</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		28	B		16	C		3	D		0	E		0	総数		47	
A		28																				
B		16																				
C		3																				
D		0																				
E		0																				
総数		47																				

III 教員一人一人の指導力と専門性の向上	14	教員は、子どもたちを尊重した関わりを行い、指導に責任を持って取り組んでいる。	・ いじめアンケートの実施（毎月） ・ 養護教諭と連携した指導 ・ コンプライアンスチェックの実施 ・ あすなる教室：指導に当たってのマニュアルや疾病発生時の教職員の対応について病院と話し合い、共通理解を図っている。 など <table><tr><td>A</td><td> </td><td>31</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>16</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		31	B		16	C		0	D		0	E		0	総数		47
	A		31																		
B		16																			
C		0																			
D		0																			
E		0																			
総数		47																			
15	教員は、研修を行い専門性の向上を図り子どもの課題解決に努めている。	・ 校内研究：「生活を豊かにする力を育てる授業作り」をテーマとし、生活単元学習の年間指導計画の整理や小・中・高の指導の連続性などを検討、研究授業の実施 ・ 校内研修：「障害児教育の基本（ADHDに関するワークショップ）」、「自閉症児の指導法」、「やまよう教育講演会（発達障害 特別支援学校における授業づくり）」、「インリアルアプローチ研修会」、「進路研修会」、「児童生徒の実態把握に関する研修会」、「給食指導研修会」、「施設見学会」 ・ 校外研修：総合教育センター、 県特別支援教育課主催の特別支援教育関係研修会等 県内特別支援学校主催の研修会等 ・ 作業療法士とのケース会を通して子どもの適切な身体の動きや姿勢保持などの指導について検討 など <table><tr><td>A</td><td> </td><td>26</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>15</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>5</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		26	B		15	C		1	D		0	E		5	総数		47	
A		26																			
B		15																			
C		1																			
D		0																			
E		5																			
総数		47																			
IV 特色ある地域と連携・協力した教育活動の推進	16	学校は、地域の小・中学校、高等学校との交流を積極的に行っている。	・ 居住地校学習：居住地にある小・中学校において、平均3回程度の交流活動の実施（希望者） ・ 小学部：坂元小学校交流会 ・ 中学部：荒浜中学校交流会 ・ 高等部：亘理高校交流会 ・ 亘理町合同学習会（亘理町小中特別支援学級と合同） ・ 山元町合同学習会（山元町小中特別支援学級と合同） など <table><tr><td>A</td><td> </td><td>23</td></tr><tr><td>B</td><td> </td><td>20</td></tr><tr><td>C</td><td> </td><td>3</td></tr><tr><td>D</td><td> </td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td> </td><td>1</td></tr><tr><td>総数</td><td> </td><td>47</td></tr></table>	A		23	B		20	C		3	D		0	E		1	総数		47
A		23																			
B		20																			
C		3																			
D		0																			
E		1																			
総数		47																			

IV 特色ある教育活動の推進	17	学校は、家庭関係機関（宮城病院等）、地域との連携に努めている。	・ 支援会議：家庭，担任，福祉サービス事業所，相談支援事業所市町村役場福祉担当，児童相談所等※参加者はケースによる ・ あすなろ教室：病棟とのケース会（看護師，保育士，指導員，担任），支援会議（担当医，リハ担当，保育士，看護師，薬剤師，栄養士，担任），病棟指導員との連携（家庭等への連絡等含む） ・ 中学部：阿部りんご園（山元町真庭）でのりんごの栽培・収穫体験学習 ・ 高等部：製品販売会(夢いちごの郷，宮城病院，山元町内のスーパー等 年6回)，作業学習サービス班（宮城病院での清掃活動 年3回），山元町内農家からの農産物受託販売 など	<table><tr><td>A</td><td></td><td>26</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>19</td></tr><tr><td>C</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>総数</td><td></td><td>47</td></tr></table>	A		26	B		19	C		1	D		0	E		1	総数		47
	A		26																			
	B		19																			
C		1																				
D		0																				
E		1																				
総数		47																				
18	学校は、学校だよりや学級だより，ホームページなどを通して学校の様子を伝えている。	・ 「やまようだより」の配布（年13回） ・ PTA会報「風」の発行（年2回） ・ 学級・学年・学部だよりの配布 ・ホームページでの情報提供 など	<table><tr><td>A</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>C</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>総数</td><td></td><td>47</td></tr></table>	A		30	B		16	C		1	D		0	E		0	総数		47	
A		30																				
B		16																				
C		1																				
D		0																				
E		0																				
総数		47																				
V 特別支援学校のセンター的機能の充実	19	学校は、地域の学校等の児童生徒，保護者，教員を対象とした教育相談や学習支援等を行っている。	・ 教育相談要請件数：未就学25件，小学校28件，中学校9件，保護者等17件（4～9月実績） ・ 坂元小学校1～6年生対象「障害者理解教育」講師派遣 ・ 宮城病院重症心身障害者病棟入所者対象「サマースクール」講師派遣 など	<table><tr><td>A</td><td></td><td>26</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>15</td></tr><tr><td>C</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>E</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>総数</td><td></td><td>47</td></tr></table>	A		26	B		15	C		2	D		0	E		4	総数		47
	A		26																			
B		15																				
C		2																				
D		0																				
E		4																				
総数		47																				
20	学校は、地域の学校や保護者を対象とした研修会を行っている。	・ 研修会の企画・開催：「やまよう教育講演会」「進路研修会」 ・ 研修会講師派遣・紹介：「亘理・山元地区特別支援教育連絡会」「支援員研修会」「亘理郡教育研究会特別支援部会」 など	<table><tr><td>A</td><td></td><td>22</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>19</td></tr><tr><td>C</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>D</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>E</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>総数</td><td></td><td>47</td></tr></table>	A		22	B		19	C		1	D		1	E		4	総数		47	
A		22																				
B		19																				
C		1																				
D		1																				
E		4																				
総数		47																				