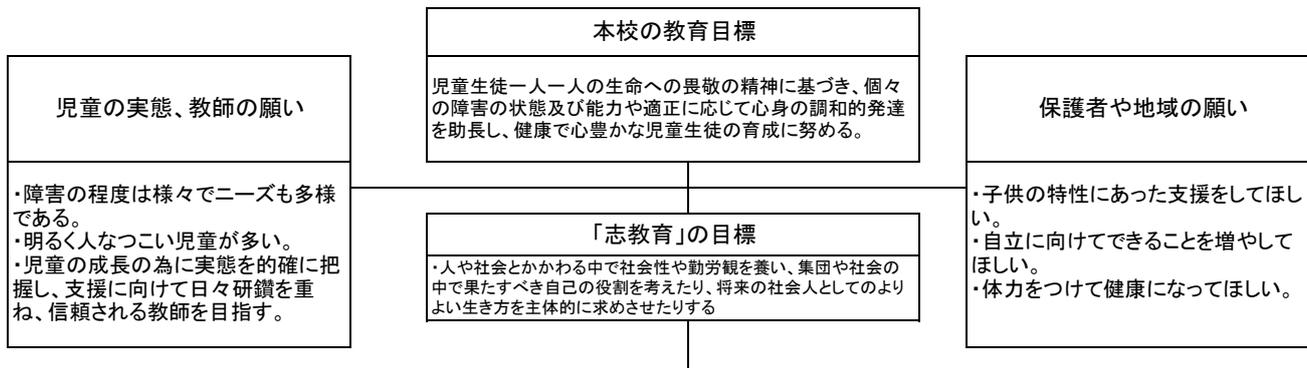


志教育全体計画

令和2年度 志教育全体計画(小学部)

宮城県立山元支援学校



| 重点指導事項 | | |
|--|--|--|
| 人と「かかわる」 | よりよい生き方を「もとめる」 | 社会での役割を「はたす」 |
| ・気持ちの良い挨拶や言葉遣いを身に付ける。 ・集団行動における望ましい態度やより良い生活習慣を身に付ける。 | ・自分がやらなければならない学習や仕事をする。 ・学校での約束や社会の決まりを認識する。 ・学級やみんなのために役立つ意識を高める。 | ・学級及び集団の一員として自分の役割の認識を深める。 ・働くことの意義や公共のために役立つという意識を高める。 |

| 各教育活動における取組の観点 | |
|----------------|---|
| 日常指導演生活 | ・規則正しい生活をする。 ・良いこと悪いことを区別する。 ・挨拶をする。 ・友達と仲良くする。 ・約束や決まりを知る。 ○返事をする。 |
| 元生活学習 | ・約束や決まりを知る。 ・働くことを知る。 ・担任や友達のことを知り仲良くする。 ・社会のルールや集団のきまりを知る。 |
| 遊びの指導 | ・教師や友達と同じ場所であそぶ。 ・教師や友達と簡単なきまりのあるあそびをする。 ・友達とかかわりをもち、きまりを守って仲良くあそぶ。 |
| 活自動立 | ・自分のことは自分で行おうとする。 ・わがままをしないで決められた時間で取り組む。 ・生活や学習上での課題を解決する内容で取り組む。 ○保有する感覚を十分活用できるようにする。 |
| 特別活動 | ・集団の一員としての意識をもつ。 ・決められた時間内、集団活動に参加する。 ・友達と仲良くして活動に参加する。 ・進んで手伝いをする。 ○友達や周囲の人たちを知る。 |
| 道徳・その他 | ・基本的な生活習慣を育成する。 ・思いやりの心を育む。 ・学習や仕事をやり抜く心を育む。 |

| 各学年の取組内容 | |
|------------|--|
| 低学年 | ・挨拶や返事の仕方を覚える。 ・友達や先生を知る。 ・友達と仲良くする。 ・自分のことは自分でする。 ・係の仕事を知る。 ・決められた時間や決まりを知る。 ・学校でして良いことと悪いことがあることを知る。 ○健康保持のための支援を知る。 ○いろいろな活動を知る。 |
| 中学年 | ・友達や先生に元気に挨拶をする。 ・友達と協力して、学習や活動に取り組む ・自分のやりたいことを先生に知らせる。 ・良いと思う手伝いや仕事をする。 ・してはいけないことがわかる。 ・自分の仕事を最後までやり遂げる。 ○健康保持のための支援を知る。 ○いろいろな活動に興味関心をもつ。 |
| 高学年 | ・一日の流れを理解し、進んで学校生活に取り組む。 ・友達や先生と仲良く生活をする。 ・誰にでも元気に挨拶をする。 ・仕事に責任を持ち最後までしっかりとやり遂げる。 ・きまりやルールを守って生活をする。 ・自分の出来そうな係や仕事を選んで取り組むことができる。 ・気づいたことや分かったことなどを言うことができる。 ・思いやりの気持ちをもち、やさしく接することができる。 ○健康保持のための支援を知り、快不快を表現する。 ○周囲の声掛けや関わりに、発声や表情などで応える。 ○いろいろな活動や物に触れ、興味関心をもつ。 |

○印は、あすなる教室の内容を示す。

| 家族との連携 |
|--|
| ・協力し合い、基本的な生活習慣の獲得を目指す。 ・家庭での役割や毎日の手伝いを呼びかける。 |

| 地域・企業との協議 |
|--|
| ・必要に応じて、地域施設や関連施設との支援会議を行う。 ・地域の関連行事への参加協力。 ○定期的に病棟とケース会を実施する。 |