

**記入例**

**調 査 書**

宮城県立山元支援学校

		受検番号 *	
志願者	ふりがな	やまもと たろう	性別
	氏名	山元 太郎	<input checked="" type="radio"/> 男 ・ 女
	生年月日	<input checked="" type="radio"/> 昭和 平成 ○○ 年 ○○ 月 ○○ 日	
	現住所	宮城県亘理郡山元町高瀬字合戦原○○○番地 ○○病院	
保護者	ふりがな	やました いちご	本人との続柄
	氏名	山下 いちご	母
	現住所	宮城県○○郡○○町○丁目○番地○○ 電話 (090- - )	

1 障害の状況			
障害名	病弱、知的障害、肢体不自由	療育手帳	<input checked="" type="radio"/> A ・ B ・ 無
医療機関における診断名	○○○○○		次の判定年月 令和 ○ 年 ○ 月
諸検査の結果	検査名	身体障害者手帳	<input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無
	検査結果		
	検査日		
	検査機関		2 級 1 種
	療育手帳の発行・更新時などに外部の専門機関で検査した結果を記入する。不明な場合や未実施の場合は「検査名」の欄に「なし」と記入	精神障害者保健福祉手帳	有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無
			級

2 出欠の記録（令和6年1月31日現在）							
学年	授業 日数	出席停止 忌引	出席しな ければなら ない日数	欠席	遅刻	早退	事 由
1 年							
2 年							
3 年							

3 家庭の状況等	
家庭の状況 家庭環境等	家庭環境、学校教育への親の願い、学校に対する協力などについて簡潔に記入

4 学習の記録(第3学年の学習の状況)	
自立活動	<p>指導している教科等について簡潔に記入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できることは何か。</li> <li>・現在どんな課題に取り組んでいるのか。</li> </ul>
生活単元学習	

5 現在の状況	
<p>〈身近自立の状況〉</p> <p>食事、排せつ、衣服の着脱、睡眠などについて簡潔に記入</p>	<p>〈手指機能〉</p> <p>利き手、握る・開く・つまむ・絞るなどの動作、両手の動き、手先の器用さなどについて簡潔に記入</p>
<p>〈運動能力〉</p> <p>姿勢の保持、移動、上下肢の動きなどについて簡潔に記入</p>	<p>〈言語理解、人との関わり〉</p> <p>呼名、呼び掛け、問い掛けなどに対する反応、指示に対する反応、意思表示、友達や教師との関わり、集団参加などについて簡潔に記入</p>
<p>〈性格や行動の特徴〉</p> <p>性格(明朗、温厚等)、情緒の安定、こだわり、興味や関心などについて簡潔に記入</p>	<p>〈他害や自傷、多動など特異な行動〉</p> <p>他害や自傷、多動など、行動面で特に配慮しなければいけないことなどについて簡潔に記入</p>
<p>〈健康面等で特に配慮しなければならないこと〉</p> <p>特になければ「特になし」と記入</p>	

<p>〈指導上参考となる諸事項〉</p> <p>学習に対する姿勢等の日常の学習状況、進路に対する意識、学校内外におけるスポーツ活動・文化活動・社会活動・ボランティア活動等、長期欠席の理由やその状況、その他指導上参考となる事項</p> <p style="text-align: center;">           記載者 職・氏名          教諭・〇〇〇〇          印         </p>
--

<p>記載事項に、誤りがないことを証明します。</p> <p style="text-align: center;">令和 6 年 2 月 〇 日</p> <p style="text-align: center;">学校名</p> <p style="text-align: center;">校長氏名</p> <p style="text-align: right;">職印</p>
---