

記入例

調査書

宮城県立山元支援学校

両面印刷してください。

受検番号	*
------	---

志願者	ふりがな	やまもと たろう	性別
	氏名	山元 太郎	<input checked="" type="radio"/> 男 ・ 女
	生年月日	平成 20 年 〇〇 月 〇〇 日	
	中学校在学(出身)者 所属学級	特別支援学級(障害種 知的障害) ・ 通常学級	

1 障害の状況

特別支援学級在籍の場合は、その障害種の明記を忘れずに。

障害名	知的障害	療育手帳	A ・ <input checked="" type="radio"/> B ・ 無
医療機関における診断名	自閉スペクトラム症		次の判定年月 令和 6 年 11 月
心理・ 発達検査等	検査名	身体障害者 手帳	<input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無
	検査結果		
	検査日		
	検査機関		
		種 級	
		神障害者 福祉手帳	<input checked="" type="radio"/> 有 ・ <input type="radio"/> 無
			級

療育手帳の発行・更新時などに外部の専門機関で検査した結果を記入する。
不明な場合や未実施の場合は「検査名」の欄に「なし」と記入する。

2 出欠の記録 (令和5年11月30日現在)

学年	授業日数	出席停止 忌引	出席しなければなら ない日数	欠席	遅刻	早退	事由
1年							
2年							欠席日数が30日以上の場合は「指導上参考となる諸事項」に欠席の主な理由等を記入する
3年							

3 家庭の状況等

家庭環境・家庭の教育によせる関心	家庭環境、学校教育への親の願い、卒業後の進路に対する保護者の希望、学校に対する協力、行事や面談等に対する参加度合いなどを簡潔に記入
------------------	---

4 学習の記録 (第3学年の学習の状況)			
国語	<p>指導している教科等について簡潔に記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できることは何か。 ・現在どんな課題に取り組んでいるのか。 	数学	
作業学習		総合的な学習の時間	
特別活動の記録		自立活動の記録	

5 現在の状況	
<p><基本的な生活習慣・身辺自立の程度></p> <p>食事、排せつ、衣服の着脱、睡眠などについて簡潔に記入</p>	<p><運動能力></p> <p>姿勢の保持、移動、上下肢の動き、歩・走・跳、ボール運動、器械運動などについて簡潔に記入</p>
<p><手指機能></p> <p>利き手、握る・つまむ・絞るなどの動作、両手の動き、手先の器用さ（はさみ、はし、ボルト、くぎ打ちなど）などについて簡潔に記入</p>	<p><言語理解></p> <p>呼名、呼び掛け、問い掛けなどに対する反応、指示に対する反応、理解、意思表示などについて簡潔に記入</p>
<p><社会性></p> <p>友達や教師とのかかわり、集団参加などについて簡潔に記入</p>	<p><健康面で配慮しなければならないこと></p> <p>特になければ「特になし」と記入する。</p>
<p><性格や行動の特徴></p> <p>性格（明朗、温厚等）、情緒の安定、こだわり、興味や関心、趣味や特技、意欲、見通しなど</p>	

<p><指導上参考となる諸事項></p> <p>学習に対する姿勢等の日常の学習状況、進路に対する意識、学校内外におけるスポーツ活動・文化活動・社会活動・ボランティア活動等、長期欠席の理由やその状況、その他指導上参考となる事項</p> <p style="text-align: center;">記載者 職・氏名 印</p>

<p>記載事項に誤りがないことを証明します</p> <p style="text-align: center;">令和 5 年 12 月 日</p> <p style="text-align: center;">学校名</p> <p style="text-align: center;">校長氏名 職印</p>
