

令和5年度 学校評価 職員自己評価		平均		
【4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない】				
教育目標	1	教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮したものになっている。	3.45	
	2	「教育目標」以下「目指す児童生徒像」「学校経営方針」「目指す学校像」「本年度の努力事項」に整合性があり、分かりやすい内容、構成になっている。	3.48	
	3	学部、部門の目標は学校教育目標との整合性があり、学部、部門や児童生徒の実態を考慮した内容になっている。	3.32	
	4	教育目標、児童生徒像、目指す学校像など、保護者に分かりやすく説明していると思う。	3.30	
	5	教育目標の実現・達成に向け、全教職員で積極的に教育活動に取り組んでいる。	3.20	
本年度の努力事項について	一人一人の学習指導の充実	6	一人一人の障害の程度や教育的ニーズ、発達段階や特性を考慮して個別の教育支援計画・個別の指導計画を作成している。	3.40
		7	個別の指導計画を基に充実した学習指導の展開に努めている。	3.33
		8	I C T機器を積極的に活用し、児童生徒の学びの充実を図っている。	3.22
		9	授業や学校行事等は志教育を踏まえ、児童生徒の実態や発達段階に応じた協働的な学習を展開している。	3.18
		10	児童生徒一人一人の進路実現に向けて、積極的な進路指導、情報提供、相談を行っている。	3.20
		11	学部段階ごとに12年間を見据え、体系的な教育課程を編制している。	3.00
	指導力と専門性の向上	12	教職員間の学部や経験年数を越えた学び合いをとおして、教職員一人一人が指導力の向上に努めている。	3.22
		13	教職員は、外部専門家の活用や研修をとおして、専門性の向上に努めている。	3.24
		14	本校は研修に参加しやすい体制づくりを行っている。	3.24
		15	教職員は各自研修計画を作成し、積極的に研修を受けるなどして、自己研鑽に努めている。	2.93
	安全安心	16	本校は児童生徒の健康な心身の発達を目指した学習計画をたて、計画的に実践している。	3.31
		17	教職員は危機管理の意識をもって安全点検を行っている。	3.33
		18	本校は、日頃から安全・安心な学習環境の整備と充実を努めている。	3.33
		19	本校は、防災計画、危機管理マニュアルの見直しと改善に努めている。	3.36
		20	本校は、保護者や地域と連携した防災・防災訓練を計画的に行っている。	3.20
	地域や関連機関との連携	21	校外での学習や授業をとおして、地域に根ざした体験や学習活動を設定している。	3.38
		22	地域の小・中学校、高等学校、居住地校との交流及び共同学習を積極的に行っている。	3.42
		23	ホームページや学校・学級便り等によって、児童・生徒・学校の様子を積極的に発信している。	3.56
	センタ機能	24	本校は、地域の学校等の幼児・児童・生徒、保護者、教員等を対象とした教育相談や学習支援等を行っている。	3.51
		25	本校は、地域の学校や施設、保護者等を対象とした研修会を行い、地域全体の専門性の向上に努めている。	3.39
	その他	26	本校は、連絡帳・個別面談・電話等をとおして、家庭との連絡を適切に取るよう努めている。	3.53
		27	教職員は、児童生徒や保護者の声に真摯に耳を傾け、誠実に対応している。	3.53
		28	いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。	3.58
		29	教育公務員としての使命と職責を自覚し、教員相互の信頼を大切にして教育活動に取り組んでいる。	3.44
		30	教職員は、学校徴収金の等の事務、会計処理を適切に行っている。	3.62
31		本校は、互いに協力して円滑なP T A活動を行っている。	3.36	
		全体平均	3.34	