

記入例

教育相談票（病弱）

【保護者等記入用】

記入日 令和8年 〇〇 月 〇〇 日

ふりがな 生徒氏名	やまもと たろう 山元 太郎	性別	男	生年 月日	昭和 平成 〇〇 年 〇 月 〇〇 日生
ふりがな 保護者等氏名	やました 山下 いちご	続柄	母	職業	無職
現住所 (生徒)	〒989-2202 宮城県亘理郡山元町高瀬字合戦原〇〇〇番地				
現住所 (保護者等)	〒989-〇〇〇〇 宮城県〇〇郡〇〇町〇丁目〇番地〇〇 日中連絡の取れる電話番号（母： 090-〇〇〇〇-〇〇〇〇）				
障害名 (診断名等)	〇〇〇〇〇	主な 疾患等	現在治療中の疾患 ☒ ない ☐ ある 疾患名（ てんかん発作 ☐ ない ☒ ある		
療育手帳		身体障害者手帳		精神障害者保健福祉手帳	
☒ A ・ B ・ なし 令和〇年〇月〇日 取得		2 級 1 種 ・ なし 令和〇年〇月〇日 取得		級 ・ ☒ なし 年 月 日 取得	
最終学歴	〇〇県立〇〇支援学校中学部卒業				
高等部希望理由	高等部を受検する主な理由				
家族構成 家庭環境	家族構成、家庭環境、学校教育への親の願いなどについて簡潔に記入				
生育歴	例) 昭和30年9月 : 〇〇病院にて脳性まひと診断 昭和32年6月～11月 : 〇〇病院入院 昭和37年4月～ : 重症心身障害施設〇〇入所 現在に至る				
身辺処理	食事、排せつ、衣服の着脱、睡眠などについて簡潔に記入				
性格行動	性格（明朗、温厚等）、情緒の安定、こだわり、興味や関心などについて簡潔に記入				
言語理解 対人関係	呼名、呼び掛け、問い掛けなどに対する反応、指示に対する反応、理解、意思表示、 人との接し方などについて簡潔に記入				
配慮事項	視覚、聴覚、肢体、その他特に配慮が必要なこと				