

いじめ対策年間計画 ■:教職員間の活動 ○:児童生徒, 教師, 保護者の活動

	実施計画		留意点等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ■学校間, 学年間の情報交換 指導記録の引継 ■いじめ対策に係る共通理解・いじめ対策会議設置 いじめの未然防止に向けた取組の確認 ○いじめ根絶宣言 (校長の決意を表明) ○学級開き, 人間関係づくり, 学級のルールづくり ○保護者へのいじめ対策についての説明と啓発 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議等 始業式等 学級活動 保護者会等 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの被害者, 加害者の関係を確実に引き出す。 ○学校がいじめの問題に本気で取り組むことを示す。
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談の実施 ○行事等 (運動会) を通した人間関係づくり 		<ul style="list-style-type: none"> ○人間関係が確立し始める時期であることを留意する。
6月	<ul style="list-style-type: none"> ■いじめ発見チェックシートの実施 ○いじめアンケートの実施 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> ■第1回いじめ対策委員会 ■地域の学校との情報共有 		<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ対策を点検する。
8月	<ul style="list-style-type: none"> ■教育相談に係る研修会への参加 ○夏休み明けの児童生徒の変化の把握 		<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談に係る校内研修や外部研修会への参加により相談技能の向上に努める。
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○行事等 (文化祭) を通した人間関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 集会活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休み後であることから, 必要に応じて教育相談を実施する。
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケートの実施 		
11月	<ul style="list-style-type: none"> ■日常の取組チェックシートの実施 		
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○人権週間 (人権意識啓発活動) ○第2回いじめ対策委員会 		<ul style="list-style-type: none"> ○人権感覚を高める。 ○いじめ対策を点検する。
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休み明けの児童生徒の変化の把握 		<ul style="list-style-type: none"> ○行動を観察する。
2月			
3月	<ul style="list-style-type: none"> ■記録の整理, 引継資料の作成 		<ul style="list-style-type: none"> ○いじめや人間関係に関する情報を確実に引き継ぐための資料づくりを行う。